Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

25 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Наименование дисциплины	**Б.1.В.Д11 Безопасность судоходства на внутренних водных путях**
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Специальность	26.05.05 Судовождение
Специализация	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудо-емкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции										24		**24**					8			**8**	
практические занятия																					
лабораторные занятия										36		**36**					12			**12**	
контактная самостоятельная работа										2		**2**					2			**2**	
экзамен										36		**36**					9			**9**	
самостоятельная работа										10		**10**					77			**77**	
всего										108		**108**					108			**108**	**3**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен										эк							эк			
зачет с оценкой																				
зачет																				
курсовая работа (проект)										курс							курс			

г. Нижний Новгород

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы А.В. Домнин
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от 23 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой / Р.С. Хвостов /
(должность) *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

25 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.В.Д11	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	3

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-10.Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях	ПК-10.З.1 порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути	ПК-10.У.1 маневрировать при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути	ПК-10.В.1 навыками маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути
2	ПК-14.Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	ПК-14.З.1 Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости	ПК-14.У.1 Умеет рассчитвать посадку и остойчивость судна в данном состоянии загрузки с использованием судового буклета Информации об остойчивости и специальных компьютерных программ	ПК-14.В.1 владеет навыками расчёта посадки и остойчивости судна в данном состоянии загрузки с использованием судового буклета Информации об остойчивости и специальных компьютерных программ
3	ПК-19.Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции	ПК-19.З.1 Знает и навигационные руководства и пособия для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации	ПК-19.У.1 Умеет использовать штурманский и лоцманский способы, радиолокационные станции при плавании по ВВП	ПК-19.В.1 Владеет навыками корректуры электронных и бумажных карт, пособий и руководств для плавания по ВВП

4	ПК-20.Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей	ПК-20.З.1 Знает лоцийные особенности бассейнов Единой глубоководной системы Европейской части России	ПК-20.У.1 Умеет планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно принятой методике с учетом конкретных особенностей данного участка	ПК-20.В.1 Владеет навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровня воды, получения информации о путевых условиях предстоящего перехода
5	ПК-21.Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях	ПК-21.З.1 Знает лоцийные особенности бассейнов Единой глубоководной системы Европейской части России	ПК-21.У.1 Умеет планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно принятой методике с учетом конкретных особенностей данного участка	ПК-21.В.1 Владеет навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровня воды, получения информации о путевых условиях предстоящего перехода
6	ПК-22.Способен управлять судном и составом при плавании по внутреннм водным путям	ПК-22.З.1 Знает основы управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов	ПК-22.У.1 Умеет управлять движением судна (состава) при следовании по заданному маршруту, управлять маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов	ПК-22.В.1 Владеет приемами несения ходовой вахты на мостике, способами выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов

7	ПК-45.Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	ПК-45.З.1 Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях	ПК-45.У.1 Умеет применять основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ПК-45.В.1 Владеет навыками применения норм международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях
8	ПК-53.Способен применять правила плавания на внутренних водных путях	ПК-53.З.1 Знает содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации; условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей;средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях	ПК-53.У.1 Умеет использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях при плавании судна	ПК-53.В.1 Владеет навыками применения правил плавания на внутренних водных путях
9	ПК-54.Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях	ПК-54.З.1 Знает правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации	ПК-54.У.1 Умеет использовать радиосвязь для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия	ПК-54.В.1 Владеет навыками использовагия радиосвязи для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях

10	ПК-63.Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	ПК-63.З.1 Знает общий алгоритм оценки риска в судоходстве для принятия решений	ПК-63.У.1 Умеет провести анализ и сформировать рейтинг потенциальных опасностей при решении проблемы	ПК-63.В.1 Владеет методикой оценки эффективности мер по управлению рисками, выбора компромиссных решений
11	ПК-64.Способен обеспечить регистрирование результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру	ПК-64.З.1 Знает структуру судовой системы управления безопасностью	ПК-64.У.1 Умеет проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью	ПК-64.В.1 Владеет методикой подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью
12	ПК-78.Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	ПК-78.З.1 Знает виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов	ПК-78.У.1 Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов	ПК-78.В.1 Владеет навыками контроля всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов
13	ПК-9.Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна	ПК-9.З.1 влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна	ПК-9.У.1 учитывать влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна	ПК-9.В.1 навыками учета влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/1-1.9. Маневрирование судна
2	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/1-3.6. Наблюдение за соблюдением требований законодательства
3	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-1. Судовождение на уровне управления	A-II/2-1.10. Маневрирование и управление судном в любых условиях
4	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-II/2-3.1. Контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе
5	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-II/2-3.2. Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды
6	A-II/3. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании	A-II/3-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/3-1.5. Маневрирование судна и эксплуатация силовых установок малых судов
7	A-II/3. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании	A-II/3-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/3-3.6. Наблюдение за соблюдением требований законодательства

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
				№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур-са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
					кол. час.							кол. час.					
1	Министерство транспорта Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. Департамент государственной политики в области морского и речного транспорта. Федеральное агентство морского и речного транспорта Министерства транспорта РФ.	ПК-45.З.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-53.З.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-63.З.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1 ПК-78.З.1 ПК-78.У.1 ПК-78.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	10	2		2		0,6	4,6	5	0,6		0,7		4,2	5,5
2	Служба морской безопасности. Федеральные бюджетные учреждения «Администрации бассейнов внутренних водных путей». Российский речной регистр.	ПК-19.З.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-53.З.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-63.З.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1 ПК-78.З.1 ПК-78.У.1 ПК-78.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	10	1		2		0,6	3,6	5	0,4		0,7		4,2	5,3
3	Обязаельные нормативно-правовые и распорядительные документы речного транспорта по обеспечению безопасности судоходства на ВВП. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации.	ПК-45.З.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-53.З.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-63.З.1 ПК-63.У.1 ПК-78.З.1 ПК-78.У.1 ПК-78.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	10	1		2		0,6	3,6	5	0,4		0,7		4,2	5,3
4	Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта.	ПК-19.З.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-45.З.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-63.З.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1 ПК-78.З.1 ПК-78.У.1 ПК-78.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	10	1		2		0,6	3,6	5	0,4		0,7		4,2	5,3

5	Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации.	ПК-14.З.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-19.З.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.З.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-53.З.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-54.З.1 ПК-54.У.1 ПК-54.В.1 ПК-78.З.1 ПК-78.У.1 ПК-78.В.1 ПК-9.З.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	10	2		2		0,6	4,6	5	0,6		0,7		4,2	5,5
6	Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации. Правила пропуска судов через шлюзы внутренних водных путей.	ПК-14.З.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-19.У.1 ПК-19.З.1 ПК-19.В.1 ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.З.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-53.З.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-54.З.1 ПК-54.У.1 ПК-54.В.1 ПК-9.З.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	10	1		2		0,6	3,6	5	0,4		0,7		4,2	5,3
7	Порядок диспетчерского регулирования движения судов на внутренних водных путях Российской Федерации. Регулирование движения судов на подходах к портам и в портовых водах.	ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.З.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-53.З.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-9.З.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	10	1		2		0,6	3,6	5	0,4		0,7		4,2	5,3

8	Лоцманская проводка судов по внутренним водным путям Российской Федерации. . Лоцманская проводка. Правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации.	ПК-10.З.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.З.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-19.З.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.З.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-53.З.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-54.З.1 ПК-54.У.1 ПК-54.В.1 ПК-9.З.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	10	1		2		0,6	3,6	5	0,4		0,7		4,2	5,3
9	Положение по расследованию; классификации и учету транспортных происшествий на внутренних водных путях Российской Федерации.Способы плавания судов по внутренним водным путям	ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.З.1 ПК-21.У.1 ПК-53.З.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	10	2		2	2	0,6	6,6	5	0,4		0,6	2	5,6	8,6
10	Система управления безопасностью судов судоходных компаний. Цели системы управления безопасностью судов и её требования. Система управления безопасностью Компании. Требования к структуре Компании. Требования к документации. Ответственное лицо. Система управления безопасностью судна и судовой экипаж.	ПК-10.З.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.З.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-21.З.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-64.З.1 ПК-64.У.1 ПК-64.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	10	1		2		0,6	3,6	5	0,4		0,6		4,2	5,2
11	Ответственность и полномочия капитана. Планирование судовых операций и рейса судна. Готовность к аварийным ситуациям. Обеспечению надежности механизмов; устройств; оборудования судна.	ПК-10.З.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.З.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-21.З.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-64.З.1 ПК-64.У.1 ПК-64.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	10	1		2		0,5	3,5	5	0,6		0,7		4,2	5,5

12	Связь судна с береговым персоналом. Анализ результативности системы управления безопасностью (СУБ) и внутренний аудит. Мероприятия по охране окружающей среды и предотвращению загрязнения. Политика Компании и обязанности экипажа судна в области защиты окружающей среды. Действия экипажа при загрязнении водных путей нефтепродуктами и другими вредными веществами. Судовой план по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов.	ПК-10.З.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.З.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-21.З.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-64.З.1 ПК-64.У.1 ПК-64.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	10	1		2		0,5	3,5	5	0,4		0,7		4,2	5,3
13	Назначение и задачи навигационного обеспечения судовождения по внутренним водным путям. Спутниковые навигационные системы и их функциональные дополнения. Лазерные навигационные системы. Телевизионные навигационные системы. Береговые радиолокационные станции. Системы управления движением судов на внутренних водных путях. Назначение и состав навигационного оборудования.	ПК-10.З.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.З.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-19.З.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.З.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-54.З.1 ПК-54.У.1 ПК-54.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	10	1		2		0,5	3,5	5	0,4		0,7		4,2	5,3
14	Штурманский способ судовождения по внутренним водным путям. Особенности использования радиолокационных станций при плавании по внутренним водным путям. Автоматическая проводка судна по оси судового хода с использованием спутниковых навигационных систем и их функциональных дополнений. Особенности судовождения с использованием интегрированных навигационных систем и интегрированного ходового мостика.	ПК-19.З.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	10	2		2		0,5	4,5	5	0,6		0,6		4,2	5,4
15	Карты; применяемые для судовождения по внутренним водным путям. Электронные карты внутренних водных путей. Руководства для плавания. Справочные пособия для плавания. Радиолокационные пособия. Корректура электронных и бумажных карт; пособий и руководств. Информация о судоходных условиях плавания.	ПК-19.З.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	10	2		2		0,5	4,5	5	0,4		0,6		4,2	5,2

16	Влияние «человеческого фактора» на аварийность судов и пути его уменьшения.	ПК-14.З.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-19.З.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.З.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-53.З.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-9.З.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	10	2		2		0,5	4,5	5	0,4		0,6		4,2	5,2
17	Государственный портовый контроль. Капитан бассейна внутренних водных путей.	ПК-14.З.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-21.З.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-45.З.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-53.З.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	10	1		2		0,5	3,5	5	0,4		0,6		4,2	5,2
18	Порядок назначения проверок судов и иных плавучих объектов на основании оценок рисков нарушения обязательных требований и проведения таких проверок.	ПК-14.З.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-21.З.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-45.З.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-53.З.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	10	1		2		0,5	3,5	5	0,4		0,7		4,2	5,3

4. Карта обеспеченности дисциплины литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы)

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	0
2	Соларев, Н.Ф.;Управление судами и составами;учебник для ин-тов водн.тр-та;Белоглазов, В.И.Соларев, Н.Ф.Тронин, В.А.Шанчуров, П.Н.-М.,Транспорт; ;	1983	198
3	;Комментарии к правилам плавания по внутренним водным путям Российской Федерации;;-Новосибирск,Импресс; ;	2003	45
4	;Правила безопасности труда на судах речного флота;;-М.,РКонсульт; ;	2004	28
5	;Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ;;-М.,РКонсульт; ;	2006	13
6	;Положение о диспетчерском регулировании движения судов по внутренним водным путям Российской Федерации;;-М.,РКонсульт; ;	2005	17
7	;Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ;;-М.,Моркнига; ;	2007	86
8	Снопков, В.И.;Управление судном;учебник;Снопков, В.И.-СПб.,Профессионал; ;	2004	51
9	Удачин, В.С.;Судовождение и правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации;учебник;Соловьев, В.Б.Удачин, В.С.-М.,Арис; ;	2006	45
10	Дмитриев, В.И.;Обеспечение безопасности плавания;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.-М.,Академкнига; ;	2005	62
11	Клементьев, А.Н.;Основы управления судном;учеб.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180402;Клементьев, А.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2011	225
12	;Положение о диспетчерском регулировании движения судов по внутренним водным путям Российской Федерации;;-М.,Моркнига; ;	2007	31
13	;Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации;;-М.,РКонсульт; ;	2004	23
14	;Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации;;-М.,По Волге;РКонсульт; ;	2003	220
15	Клементьев, А.Н.;Управление судном;метод.указания к выполн.курс.работы для студ.очн.и заочн.обучения 180402;Клементьев, А.Н.Трифонов, В.И.Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2011	227
16	;Наставление по штурманской службе на судах Минречфлота РСФСР;;-Н.Новгород,; ;Электронная версия печ.издания 1987г.	2003	0
17	Клементьев, А.Н.;Экранопланы;учеб.пособие;Васильев, Э.В.Клементьев, А.Н.Любимов, В.И.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2008	51
18	Домнин, А.В.;Безопасность судоходства на внутренних водных путях;метод.указания к выполн.курс.работы для студ.очн.и заочн.обучения спец.180403, 26.05.05-65;Домнин, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	48
19	Домнин, А.В.;Безопасность и правила плавания по внутренним водным путям;метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.260505;Домнин, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	50
20	Домнин, А.В.;Безопасность судоходства на внутренних водных путях;метод.указания к выполн.курс.работы для студ.очн.и заочн.обучения спец.180403, 26.05.05-65;Домнин, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	0
21	Домнин, А.В.;Безопасность и правила плавания по внутренним водным путям;метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.260505;Домнин, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	0
22	Клементьев, А.Н.;Основы управления судном;учеб.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180402;Клементьев, А.Н.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	0
23	Клементьев, А.Н.;Управление судном;метод.указания к выполн.курс.работы для студ.очн.и заочн.обучения 180402;Клементьев, А.Н.Трифонов, В.И.Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	0

24	Сазонов, А.А.;Внутренние водные пути и гидротехнические сооружения;учебник:в 2 ч.;Матюгин, М.А.Сазонов, А.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	30
25	Дмитриев, В.И.;Безопасность судоходства на внутренних водных путях;учебник;Дмитриев, В.И.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01011994/ ;	2017	0
26	Дмитриев, В.И.;Пути повышения безопасности судоходства;;Дмитриев, В.И.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-00006610/ ;	2015	0
27	Российская Федерация.[Министерство транспорта];Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РСФСР;;-М.,Моркнига; ;	2019	10
28	Российская Федерация.Министерство транспорта.Служба речного флота;Наставление по организации штурманской службы на судах ВВТ;;-М.,Моркнига; ;	2019	10
29	Российская Федерация.Министерство транспорта;Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта;приказ от 12.03.2018 № 87;-М.,Моркнига; ;	2019	10
30	Российская Федерация.Министерство транспорта;Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации;;-М.,Моркнига; ;	2019	10
31	Клементьев, А.Н.;Теоретические основы обеспечения безопасности судовождения на внутренних водных путях;монография;Клементьев, А.Н.Кузьмичев, И.К. Лобанов, В.А.Малышкин, А.Г.Тихонов, В.И.Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2020	10
32	Клементьев, А.Н.;Теоретические основы обеспечения безопасности судовождения на внутренних водных путях;монография;Клементьев, А.Н.Кузьмичев, И.К. Лобанов, В.А.Малышкин, А.Г.Тихонов, В.И.Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2020	0
33	Домнин, А.В.;Безопасность судоходства на внутренних водных путях;методические указания к выполнению курсовой работы для студентов: [по направлению подготовки 26.05.05];Домнин, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2021	49

5. Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

7. Помещения для проведения отдельных видов занятий

Помещение	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стол рабочий (15 ед.); стул (32 ед.); Стол аудиторный (1 ед.) (567) Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568))	567,568
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	571

8. Современные профессиональные базы данных

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

9. Информационные справочные системы

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)

2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

10. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	Национальная электронная библиотека: http://нэб.рф
2	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/
3	Электронная библиотечная система «IPR books»: http://www.iprbookshop.ru/
4	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
5	Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
6	Электронный каталог ВГУВТ - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/marcweb/

11. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
								2	3	4	5
					Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ПК-45. ПК-53. ПК-63. ПК-78.	ПК-45.3.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1 ПК-78.3.1 ПК-78.У.1 ПК-78.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	1	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
2	ПК-19. ПК-20. ПК-53. ПК-63. ПК-78.	ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-78.3.1 ПК-78.У.1 ПК-78.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	2	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
3	ПК-45. ПК-53. ПК-63. ПК-78.	ПК-45.3.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1 ПК-78.3.1 ПК-78.У.1 ПК-78.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	3	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
4	ПК-19. ПК-20. ПК-45. ПК-63. ПК-78.	ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-45.3.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1 ПК-78.3.1 ПК-78.У.1 ПК-78.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	4	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

5	ПК-14. ПК-19. ПК-20. ПК-21. ПК-22. ПК-53. ПК-54. ПК-78. ПК-9.	ПК-14.З.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-19.З.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.З.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-53.З.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-54.З.1 ПК-54.У.1 ПК-54.В.1 ПК-78.З.1 ПК-78.У.1 ПК-78.В.1 ПК-9.З.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/3-1.5. А-II/2-3.2. А-II/3-3.6.	5	текущий контроль	Тест	Анализ результатов тестирования и собеседование	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
6	ПК-14. ПК-19. ПК-20. ПК-21. ПК-22. ПК-53. ПК-54. ПК-9.	ПК-14.З.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-19.З.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.З.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-53.З.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-54.З.1 ПК-54.У.1 ПК-54.В.1 ПК-9.З.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	6	текущий контроль	Тест	Анализ результатов тестирования и собеседование	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
7	ПК-20. ПК-21. ПК-22. ПК-53. ПК-9.	ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.З.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-53.З.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-9.З.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	7	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
8	ПК-10. ПК-14. ПК-19. ПК-20. ПК-21. ПК-22. ПК-53. ПК-54. ПК-9.	ПК-10.З.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.З.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-19.З.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.З.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-53.З.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-54.З.1 ПК-54.У.1 ПК-54.В.1 ПК-9.З.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	8	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

9	ПК-20. ПК-21. ПК-53.	ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	9	промежуточная аттестация	Курсовая работа	Курсовые поекты выполняются по заданиям, выдаваемым индивидуально. Оценка выставляется в процессе защиты работы	Работа не выполнена или содержание не соответствует заданию, допущены грубые теоретические ошибки; обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них	Работа выполнена правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения	Работа выполнена в полном объеме; проработаны все разделы содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обоснованно	Работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения
10	ПК-10. ПК-14. ПК-21. ПК-64.	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-64.3.1 ПК-64.У.1 ПК-64.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	10	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
11	ПК-10. ПК-14. ПК-21. ПК-64.	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-64.3.1 ПК-64.У.1 ПК-64.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	11	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
12	ПК-10. ПК-14. ПК-21. ПК-64.	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-64.3.1 ПК-64.У.1 ПК-64.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	12	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
13	ПК-10. ПК-14. ПК-19. ПК-20. ПК-21. ПК-54.	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-54.3.1 ПК-54.У.1 ПК-54.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	13	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

14	ПК-19. ПК-20.	ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	14	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
15	ПК-19. ПК-20.	ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	15	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
16	ПК-14. ПК-19. ПК-20. ПК-21. ПК-22. ПК-53. ПК-9.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	16	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
17	ПК-14. ПК-21. ПК-45. ПК-53.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-45.3.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	17	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
18	ПК-14. ПК-21. ПК-45. ПК-53.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-45.3.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1	А-II/1-1.9. А-II/1-3.6. А-II/2-1.10. А-II/2-3.1. А-II/2-3.2. А-II/3-1.5. А-II/3-3.6.	18	промежуточная аттестация	Экзамен	После подготовки к ответу на вопросы дается 10 минут на ответ	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию